

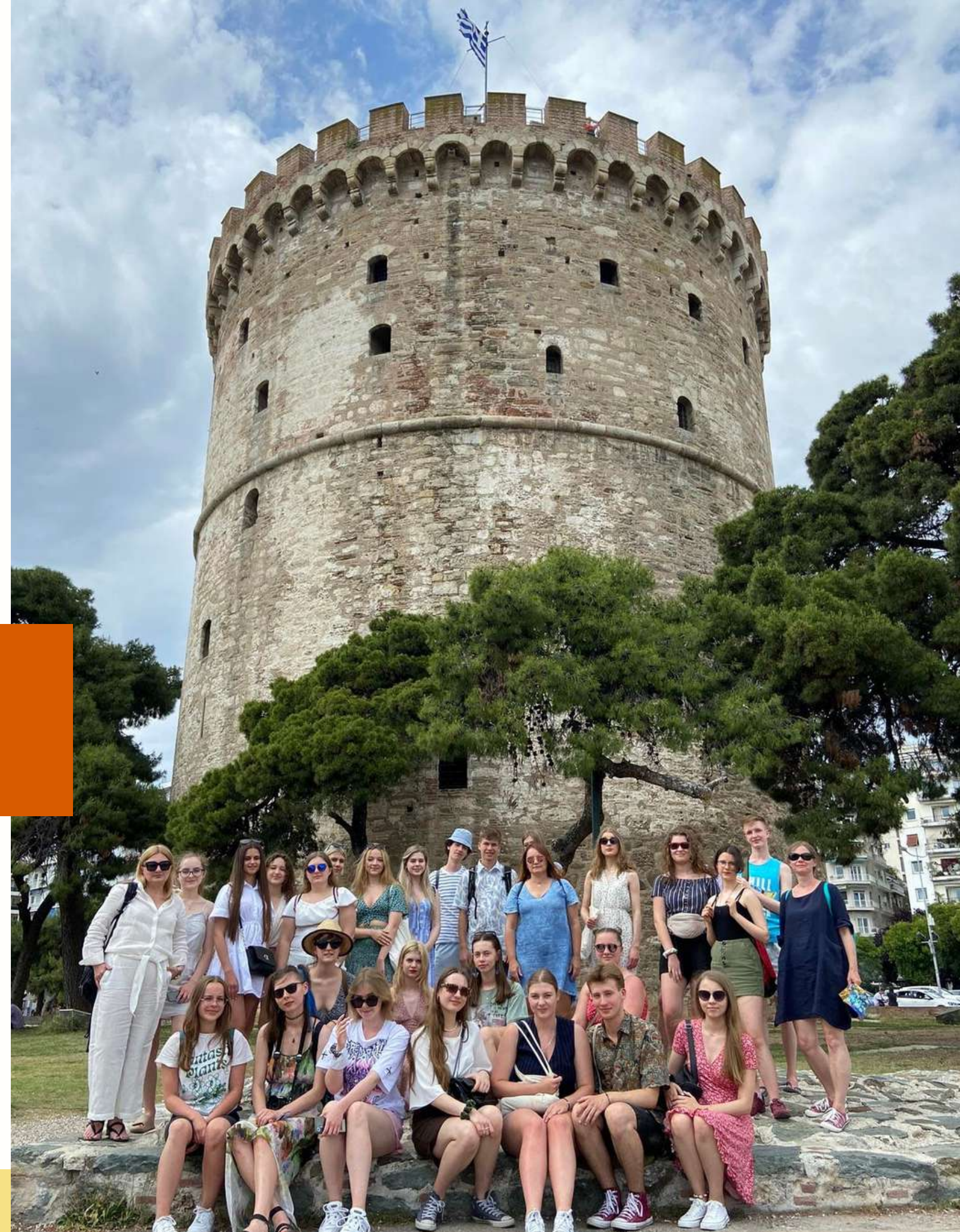
Współfinansowane
przez Unię Europejską

ŻEROMSKI

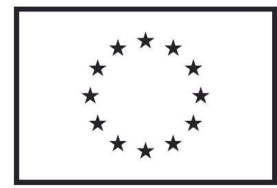
NA EUROPEJSKIM SZLAKU

Grecja

Mobilność uczniów w sektorze Edukacji Szkolnej
2021-1-PL01-KA122-SCH-000020388







Współfinansowane
przez Unię Europejską

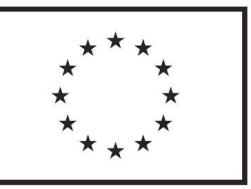
CELE PROJEKTU

i założenia

W przedsięwzięciu brało udział 26 uczniów, którzy pracowali indywidualnie nad zleconymi zadaniami w celu uzyskania nowej wiedzy oraz umiejętności, samodzielna praca wpłynęła pozytywnie na efektywność procesu nauczania oraz budowanie właściwych postaw społecznych oraz osobistych.

Cele, które osiągnęliśmy dzięki realizacji projektu:

- Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej placówki.
- Podniesienie poziomu wiedzy z przedmiotów podstawy programowej, wzrost kompetencji kluczowych, nabycie praktycznych umiejętności przez uczestników międzynarodowych działań.
- Zwiększenie potencjału, wiedzy, kompetencji, umiejętności oraz aktywizacja uczniów o zmniejszonych szansach.
- Wzmocnienie i rozwój wiedzy, kompetencji i umiejętności kadry szkoły.
- Budowanie i wzmocnienie potencjału szkoły w działaniach europejskich.



Współfinansowane
przez Unię Europejską

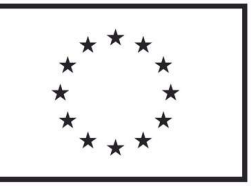
II LO W SIERADZU



W naszym Liceum obecnie uczy się 640 uczniów w 18 oddziałach o profilach: humanistycznym, kulturowo-medialnym, politechnicznym (mat - fiz), biologiczno - chemicznym oraz matematyczno - geograficznym.

Placówka edukuje młodzież od 27 sierpnia 1968 roku. Naszą Dyrektorką jest pani Urszula Świniarska.





Współfinansowane
przez Unię Europejską

IV LO W KATERINI

W IV Liceum Ogólnokształcącym w Katerini zostaliśmy powitani z wielkim entuzjazmem. Dzięki prezentacji mieliśmy możliwość poznania historii placówki oraz zapoznania się z realiami nauki w Grecji. My również zaprezentowaliśmy nasz region i szkołę.

Oprócz zajęć merytorycznych, prowadzonych przez IV Liceum, zostały zorganizowane specjalnie zajęcia taneczne. Poznaliśmy kilka greckich układów. Niemniej jednak najbardziej zaintrygowały nas rozmowy z grecką młodzieżą podczas współpracy nad rezultatami i warsztatami. Trzeba przyznać, że nasi rozmówcy byli zainteresowani polską kulturą i historią.





Współfinansowane
przez Unię Europejską

REKRUTACJA

26 uczestnikami projektu była młodzież w wieku 16-18 lat,
z klas II i III Liceum Ogólnokształcącego w Sieradzu.

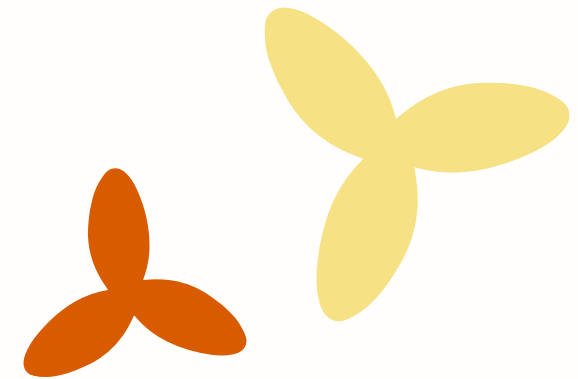


Kryteria rekrutacji

- średnia ocen za ostatni semestr
- średnia ocen z j. angielskiego za ostatni semestr
- kryterium zmniejszonych szans
- aktywna postawę w życiu szkolnym



Współfinansowane
przez Unię Europejską



PRZYGOTOWANIA

do mobilności

1. Zajęcia językowe (20h = 15h język angielski + 5h język grecki)

- zajęcia z języka angielskiego miały na celu zwiększanie kompetencji językowych uczniów na różnych poziomach, dzięki czemu mogli swobodnie funkcjonować podczas mobilności.
- zajęcia z języka greckiego miały na celu nauczenie podstawowych umiejętności językowych uczniów związanych z zadaniami dnia codziennego (zapytanie o drogę, sklep) oraz zwrotami grzecznościowymi i najpopularniejszymi słowami przydatnymi podczas mobilności.



2. **Zajęcia pedagogiczno-organizacyjne (5h)** - celem zajęć było podniesienie motywacji uczestników, zwiększenie ich zasobu narzędzi oceny własnej wartości, podniesienie pewności siebie, zwiększenie gotowości do wyjazdu, zwiększenie otwartości, a także zwiększenie możliwości radzenia sobie ze stresem. Dodatkowo uczestnicy poznali indywidualny harmonogram oraz regulamin obowiązujący podczas wyjazdu. Zapoznali się z kwestiami bezpieczeństwa, jak również ryzyka w trakcie wyjazdu oraz kluczowymi zasadami codziennego życia w Grecji.

3. **Zajęcia kulturowo-merytoryczne (15h)** - przedmiotem zajęć były zarówno kwestie społeczne, zwyczaje i właściwe dla Grecji elementy etykiety, pozwalające uczniom na dobre funkcjonowanie w greckim społeczeństwie, jak również wiedza z zakresu historii, kultury, sztuki i dziedzictwa Grecji od czasów antycznych po dziś. Na zajęciach merytorycznych uczniowie pracowali nad wstępnymi materiałami używanymi podczas mobilności.

4. **Wstępne wdrożenie z narzędzi informatycznych, m. europejski (3h)** - uczniowie poszerzyli swoją wiedzę o Unii Europejskiej, a także projektach kierowanych do młodzieży.

MOBILNOŚĆ

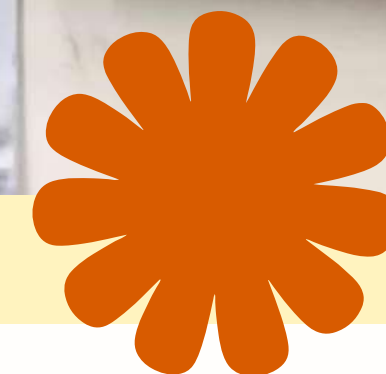


16-27.05.2022



ZAJĘCIA MERYTORYCZNE

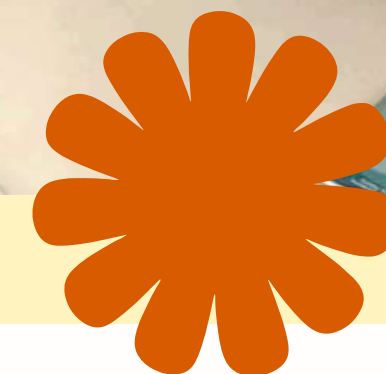
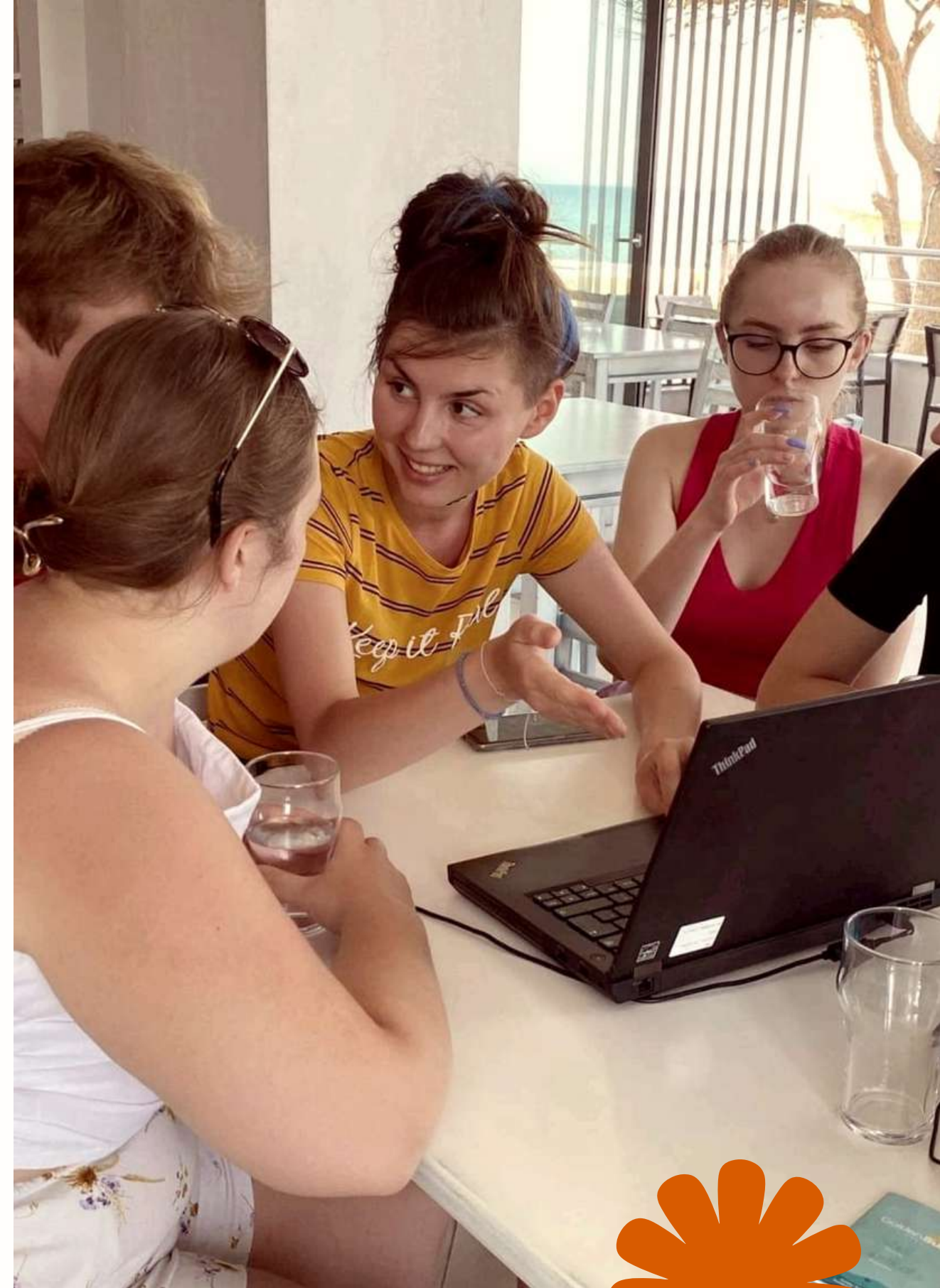
Zajęcia prowadzone były przez szkołę przyjmującą w Katerini przez 10 dni po 6 godzin dziennie w postaci lekcji, warsztatów, ćwiczeń, wykładów, warsztatów, zajęć terenowych podczas których każdy indywidualnie realizował przydzielone mu zadania.



ZAJĘCIA MERYTORYCZNE

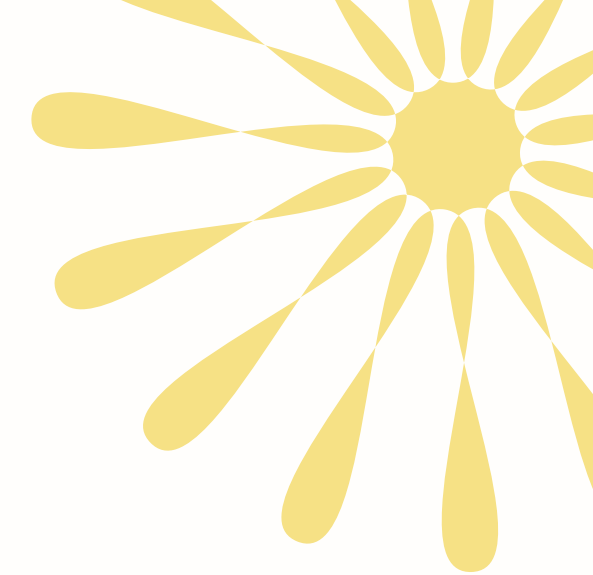


CREATIVE
WORKSHOP



WYTWÓRNIĄ FETY

Warsztaty



Mieliśmy tam okazję poznać etapy tworzenia tego słynnego greckiego przysmaku. Pod koniec zwiedzania miły właściciel poczęstował nas owocami swojej 3-miesięcznej pracy.

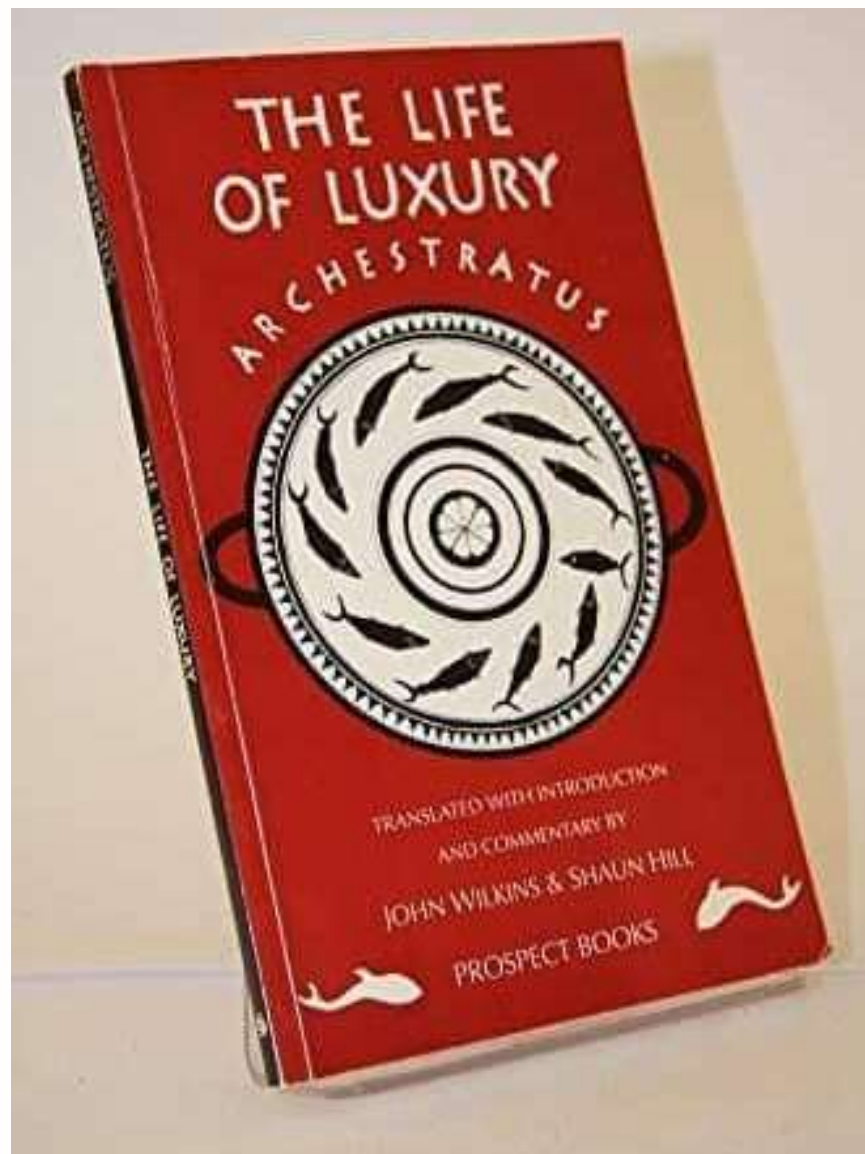
Poznaliśmy ciekawostki o tym, że...

- oryginalny ser feta wytwarzany jest nie tylko z mleka owczego, ale także koziego.
- tylko ser wyprodukowany w Grecji może być zakwalifikowany jako ser typu feta.
- ser feta znany jest od VIII wieku p.n.e.



Współfinansowane
przez Unię Europejską

KULINARNE *Warsztaty*



Najstarsza znana ludzkości „książka kucharska” (uważana za pierwszą na świecie) powstała w Grecji. I do dziś większość greckich przepisów opiera się na zapisach sporządzonych przez jednego konkretnego faceta. Nazywał się Archestratus. Był poetą żyjącym w IV wieku p.n.e. i dzięki swemu piarstwu znany był także jako „Dedał smacznych potraw”. Jeśli jesteś ciekawy, możesz faktycznie kupić papierową kopię kulinarnych kreacji Archestratusa.



Współfinansowane
przez Unię Europejską

KULINARNE *Warsztaty*



Pierwszy posiłek jest zazwyczaj typu kontynentalnego, czyli parę łyżeczek jogurtu, jedna grzanka i do tego dżem albo miód; na lunch - jakieś sałaty i nieduży kawałek mięsa, a na kolacji zbiera się cała rodzina i nie obowiązują przy niej żadne zasady, więc jeśli ktoś mlaszcze przy jedzeniu to może to robić, tak samo jak ktoś inny może śpiewać. Posiłek zazwyczaj kończy się śpiewaniem. Przez to, że wielu Greków prowadzi rodzinne biznesy to ostatni posiłek dnia jest możliwością dla nich na przedyskutowanie kolejnych kroków w rozwoju interesów. Co ciekawe w Grecji mięso je się tylko trzy razy w tygodniu i najczęściej jest to jagnięcina, wieprzowina, a na samym końcu wołowinę, ale tylko w ograniczonych ilościach.



Współfinansowane
przez Unię Europejską

BARISTYCZNE

Warsztaty



Poznaliśmy tajniki parzenia dobrej kawy. Dodatkowo, dowiedzieliśmy jakie są ciekawe fakty o kuchni greckiej:

- Herbata nie jest popularnym napojem w Grecji. Jednak kawa jest nieodłącznym elementem życia.
- Kolacja w Grecji jest wyjątkowa. W tym czasie cała rodzina siada razem i delektuje się jedzeniem.
- Ryba po grecku to tradycyjna polska potrawa, nie grecka.

GRA MIEJSKA

Warsztaty



Dostaliśmy różne zadania do wykonania w godzinę. Przeprowadzaliśmy wywiady, szukaliśmy informacji, utrwalaliśmy wszystko na zdjęciach. Umocniliśmy się w tezie, że wszyscy Grecy są bardzo otwarci i przemili dla siebie nawzajem.

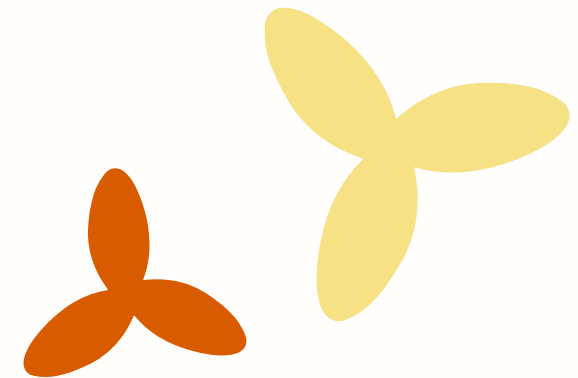
Jako zadanie mieliśmy też zrobić zdjęcia z podanymi wcześniej przedmiotami, napisanymi w języku greckim. To była megáli peripéteia! W paru miejscach nie potrzebowaliśmy pomocy od innych osób, ale zdecydowanie preferujemy te w których mieliśmy kontakt z tubylcami.



Współfinansowane
przez Unię Europejską

PROGRAM KULTUROWY

Meteory



Meteory to masyw skalny na północno-zachodnim krańcu równiny tesalskiej w okolicy miasta Kalambaka. Jest on bez wątpienia jedną z najbardziej malowniczych formacji skalnych na świecie. Jednak głównymi atutami tego obszaru są znajdujące się tam klasztory.

Majestatyczne kilkusetmetrowe masywy skalne, z usadowionymi na szczytach wiekowymi klasztorami (monastyrami), wyglądają, jakby były zawieszane w chmurach - dlatego ich grecka nazwa 'metéoros' w wolnym tłumaczeniu oznacza "zawieszony w powietrzu" lub "środek nieba".

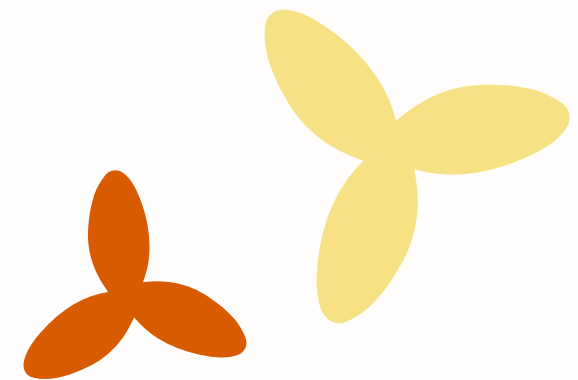
Ciekawostki o Meteorach:

- W szczytowym momencie w XVI wieku w Meteorach w Grecji istniały 24 klasztory. Obecnie pozostało ich tylko 7, z których 1 jest nieużywany przez większą część roku.
- Mnisi mają obowiązek modlić się co najmniej 8 godzin dziennie – 3 rano, 5 w kościele i 2 wieczorem. Są także wegetarianami i postują przez 265 dni w roku.



PROGRAM KULTUROWY

Saloniki



Współfinansowane
przez Unię Europejską

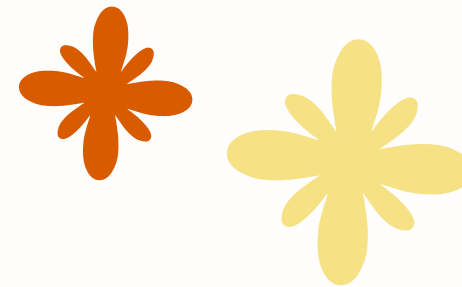
Na miejscu zobaczyliśmy:

- *Białą Wieżę (nazywana również Krwawą Wieżą)
- *Pomnik Aleksandra Macedońskiego
- *Konstrukcję The Zongolopoulos Umbrellas
- *Łuk Triumfalny
- *Rotundę.





Współfinansowane
przez Unię Europejską

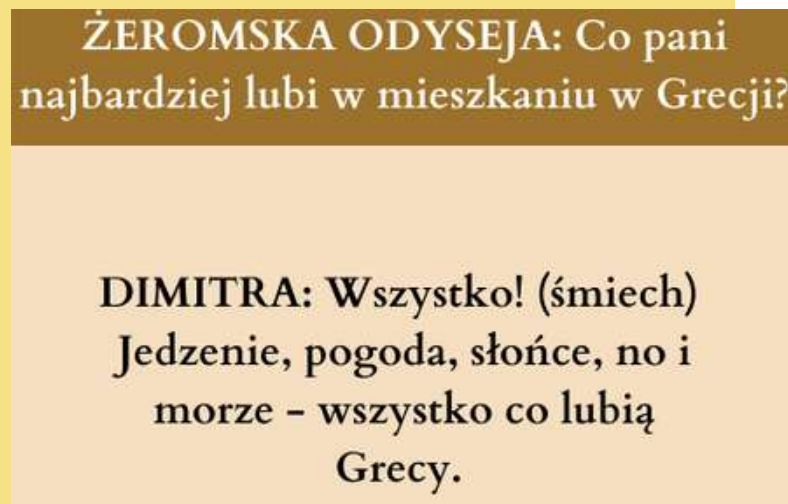


REZULTATY MATERIALNE

Tematyką projektu były zagadnienia związane z zdrowym żywieniem i kuchnią. Podczas realizacji projektu chcieliśmy wykorzystać potencjał kraju przyjmującego w tym obszarze. Grecja znana jest z kuchni, która jest zdrowa, smaczna a jednocześnie dość prosta w przygotowaniu. W ramach projektu chcieliśmy również pokazać naszym greckim kolegom i koleżankom również polskie tradycyjne potrawy. Rezultaty powyższych działań zostały opisane na blogu, który ma charakter kulinarny.



Blog kulinarny



Wywiady z Grekami



Ulotki



Broszura



Współfinansowane
przez Unię Europejską

REZULTATY NIEMATERIALNE



Zwiększenie kompetencji
uczniów: cyfrowych,
społecznych, językowych,
zawodowych,
kulturowych



Rozwój osobisty
uczestników



Rozwój umiejętności
językowych



Wzrost zainteresowania
kulturą grecką, co
przekłada się na wzrost
wiedzy z historii, geografii



Współfinansowane
przez Unię Europejską

REZULTATY NIEMATERIALNE



**Nawiązanie nowych
znajomości, potencjalnych
kontaktów zawodowych**



**Zwiększenie
samodzielności uczniów**

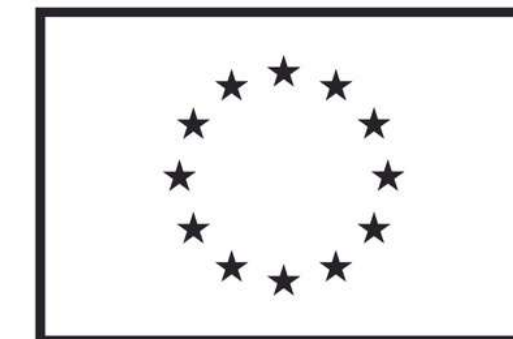


**Zdobycie doświadczenia
w przygotowywaniu się
do wyjazdu, zasadach
podróży po Europie,
sposobie funkcjonowania
w nowym otoczeniu**



**Integracja grupy w relacji
uczeń-uczeń i uczeń-
nauczyciel**

DZIĘKUJEMY!



Współfinansowane
przez Unię Europejską

Więcej informacji:
<http://2losieradz.eu/>

