



ŻEROMSKI NA EUROPEJSKIM SZLAKU

Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000130263

WŁOCHY 2023

GRECJA 2024



Finansowane przez
Unię Europejską

AKREDYTACJA ERASMUS+

Spis treści



II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W SIERADZU

Akredytacja Erasmus+

O procesie umiędzynarodowienia II LO dzięki akredytacji

03

Uczestnicy

Kto uczestniczył i na jakich zasadach w mobilnościach

06

Nasze cele

Jakie cele realizujemy podczas realizacji projektów

07

Działania projektowe

Tematyka i program mobilności we Włoszech i w Grecji

08

Mobilność we Włoszech

Podsumowujemy jesienną mobilność we Włoszech

11

Mobilność w Grecji

Podsumowujemy wiosenną mobilność w Grecji

15

Upowszechnianie projektu

W jaki sposób informowaliśmy o projekcie

19





Akredytacja Erasmus+

W 2022 roku II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego w Sieradzu otrzymało akredytację w Programie Erasmus+, w sektorze Edukacja Szkolna.

Dzięki niej nasza placówka może w zaplanowany na wiele lat sposób realizować cele związane z unowocześnianiem i umiędzynarodowieniem szkoły. Wcześniej uczniowie i nauczyciele brali udział w krótkoterminowych mobilnościach, a teraz realizujemy długofalowe cele. Beneficjentami akredytacji są nie tylko wzmacniający swoje kluczowe kompetencje nauczyciele i uczniowie, ale również samo liceum, które obecnie oferuje bardziej urozmaicone i efektywne formy edukacji wzmacniając swój prestiż i budując pozytywny wizerunek w regionie.



Włochy



Grecja





Uczestnicy

WŁOCHY 2023 / GRECJA 2024

W ramach budżetu 2023 odbyły się dwa projekty finansowane przez Unię Europejską: w dniach 29.10 - 11.11.2023 we Włoszech, w dniach 05.05-18.05.2024 w Grecji. W sumie w obu mobilnościach międzynarodowych wzięło udział 38 uczniów i 5 nauczycieli. Wśród nich znalazła się młodzież o zmniejszonych szansach edukacyjnych, dając naszej placówce możliwość wyrównywania tych szans wśród rówieśników.

We Włoszech organizacją partnerską był renomowany Istituto Salesiano G. Bearzi, a w Grecji liceum w Korinos. W obu przypadkach polscy uczniowie współpracowali oraz integrowali się ze swoimi rówieśnikami, wspólnie się kształcąc i realizując cele projektu związane z poznaniem fauny i flory obu krajów europejskich.



Nasze cele



Wzmocnienie kompetencji językowych, cyfrowych, społecznych i obywatelskich



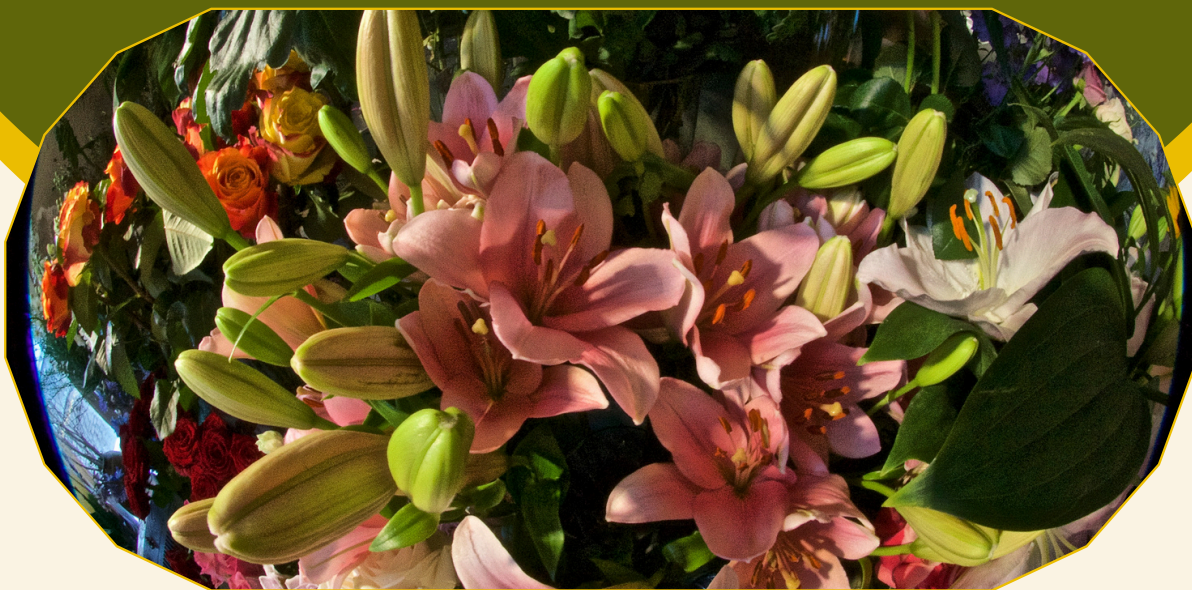
Zapewnienie uczniom z rodzin mających problemy ekonomiczne bądź społeczne udziału w dodatkowych formach edukacyjnych



Poszerzenie wiedzy przedmiotowej - przyrodniczej (w połączeniu z rozwijaniem świadomości ekologicznej), geograficznej, historycznej oraz kulturowej



Budowanie konkurencyjnej pozycji II LO w Sieradzu w oparciu o angażowanie się w wartościowe i prestiżowe działania edukacyjna na skale europejską



Tematyka i program

Prowadzone przez szkoły partnerskie zajęcia polegały za wspólnej realizacji programu merytorycznego oraz rezultatów materialnych, czyli opracowania bloga lub prezentacji poświęconych faunie i florze danego kraju. Spotkania służyły również integracji międzynarodowej młodzieży poprzez udział we wspólnych zajęciach sportowych i tanecznych. W ramach programu mobilności odbywały się też zajęcia warsztatowe dotyczące wzmocnienia umiejętności cyfrowych i językowych oraz merytoryczne: wykłady, gry terenowe, wizyty w muzeach i organizacjach, których profil związany był z tematyką projektu.



Przykłady zajęć projektowych



warsztaty cyfrowe

Zapoznanie się z programem do tworzenia projektów graficznych oraz stron internetowych z wykorzystaniem darmowych aplikacji.



zajęcia merytoryczne

Wykłady, ćwiczenia i dyskusje w szkołach partnerskich mające na celu pogłębienie wiedzy w tematyce projektu oraz ćwiczenie komunikacji w j. angielskim.



wycieczki przyrodnicze

Wycieczki w miejsca pozwalające bliżej poznać faunę i florę regionów, w których przebywali uczniowie podczas greckiej i włoskiej mobilności.



wizyty i spotkania

Wizyty u producentów stosujących w procesie tworzenia ekologicznych rozwiązań i naturalnych materiałów oraz wyjścia do muzeów, na targowiska i rozmowy z rolnikami stosującymi ekologiczne rozwiązania.



Buongiorno Italia

Oprócz standardowych zajęć projektowych uczniowie naszej szkoły odwiedzili firmy recyklingowe, gdzie podziwiali, jak plastik i drewniane odpady stają się stylowymi meblami włoskiego designu. Ekologiczne podejście i praktyczne zastosowanie "odpadów" okazały się prawdziwą inspiracją. W innym zakładzie zobaczyli, w jaki sposób odpady stają się nowoczesnymi materiałami budowlanymi. Każdy kawałek materiału jest cenny i podlega recyklingowi – prawdziwe zero waste!

Z kolei podczas zajęć terenowych w Instytucie Oceanografii w Trieście, uczniowie zbierali informacje dotyczące:

- zrozumienia mórz i oceanów w celu promowania zdrowia i zrównoważonego rozwoju ekosystemu
- zrozumienia procesów geologicznych w celu napędzania zrównoważonego rozwoju
- eksploracji obszarów polarnych, aby zrozumieć planetę i zmiany, jakie na niej zachodzą.





Włoskie dziedzictwo

Równie cennym doświadczeniem pogłębiającym wiedzę na temat nie tylko Włoch, ale także kultury europejskiej były wycieczki w wiele ciekawych miejsc. Oczywiście wszystkich zachwyciła Wenecja, w której zamiast ulic mamy place i kanały, przez które przechodzi się urokliwymi mostami, ale równie niezatarte wrażenia na uczniach pozostawiła wizyta w muzeum etnograficznym w Udine czy miasteczku Gorizia.

W muzeum uczniowie eksplorowali fascynujące wystawy, które przenieśli ich w świat historii, tradycji i życia mieszkańców regionu Friuli-Venezia Giulia. Poznali ich codzienność, zwyczaje, stroje i sposób życia. Dodatkowo zapoznali się z niezwykłymi elementami regionalnej fauny i flory.

W Gorizii przewodnik oprowadził młodzież po zamku, odkrywając tajemnice tego miejsca. Miała także okazję podziwiać piękno przyrody regionu i poznać jego wyjątkową florę i faunę.



Rezultaty

Obfitujący w wycieczki krajoznawcze, wykłady, spotkania i warsztaty program pozwolił uczniom polskiej i włoskiej szkoły stworzyć wartościowe rezultaty materialne mobilności. Przygotowali oni blog w trzech językach, przybliżający nie tylko faunę i florę południowego kraju, ale również problemy wynikające ze zmian klimatycznych oraz działania człowieka mające im zapobiegać.

Ćwicząc swoje umiejętności tworzenia zwięzłych i atrakcyjnie podanych treści uczniowie zaprojektowali także prezentacje związane z tematyką projektu.

Rezultaty znajdują się na stronie:

<http://2losieradz.eu/projekty/zeromski-na-europejskim-szlaku-3-wlochy-2023/>

COMPANY as a Technology in Friuli-Venezia

- Company specializing in the circular economy,
- mastered the art of producing WPC. With 100%
- materials...

Read More



Endangered species in Italy

7 November 2023 /

There are many different species in the world. They live in different habitat and have diverse adaptations to life. Unfortunately,...

[Read More](#)



Forest fires in Italy

7 November 2023 /

Fires are starting to appear with increasing frequency, wreaking enormous havoc and posing a threat to people and animals....

[Read More](#)



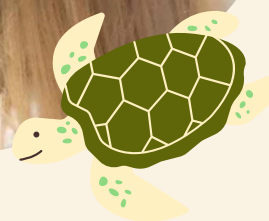
Comparison of fauna between the







Kaliméra Elláda



Warsztaty cyfrowe, wykłady i spotkania z ekspertami w szkole partnerskie przeplatane były w Grecji z zajęciami terenowymi. Jak choćby grą terenową, która z jednej strony pozwoliła uczniom zapoznać się z okolicą, z drugiej wykorzystać znajomość j. angielskiego, a jeszcze z trzeciej – poprzez rozmowy z lokalnymi mieszkańcami – poszerzyć wiedzę na temat lokalnej fauny i flory. Szczególnie cenne były spotkania ludzi z pasją, którzy dzielili się swoimi odkryciami i doświadczeniem. Muzeum Olimpu i opowieść o bogach i geologii, minerały, które mogli dotknąć i poczucie humoru greckiego eksperta prowadzącego wykład, zostaną z nimi na zawsze.

Młodzież odwiedziła także Stary Panteleimon, gdzie otrzymała do wykonania zadanie: "produkcja filmowa" na wskazany temat. Dostarczyła ona świetnej zabawy, ale i poszerzyła wiedzę geograficznie – przyrodniczą, która była tematem mobilności.



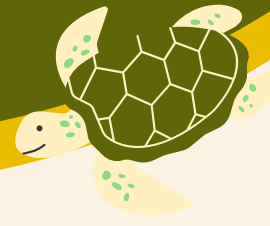


Greckie dziedzictwo

Mistyczne Meteory, które odwiedzili uczniowie podczas programu kulturowego to wyjątkowe, pełne tajemnic miejsce. Przewodnik opowiadał, jak powstały te jedyne w Grecji piękne kształty gór rozbudzające wyobraźnię każdego, kto na nie patrzy. Przy okazji uczestnicy wstąpili do pracowni, gdzie pokazano nam, jak się „pisze ikony”, a także jak powstawały one na przestrzeni wieków. Fascynujące były również same klasztory - bogato zdobione urzekającymi kolorami, rzeźbami i wizerunkami świętych, którzy patronują wyznawcom religii prawosławnej.

Nasza młodzież mogła się również dowiedzieć, co znaczą powtarzane po tysiące razy słowa „rejs na Skiathos”. Cały ten dzień od wschodu słońca wypełniony był niespodziankami. Wejście na statek, spotkanie z załogą, wspólny taniec i śpiew zanim dopłynęli na wyspę to zabawa, o której nigdy nie zapomną. A położone malowniczo na wyspach wzgórzach miasto zachwytiło niepowtarzalnym greckim klimatem, znanym z filmów takich jak „Mamma Mia”.





Rezultaty

Podobnie, jak ich rówieśnicy we Włoszech, uczniowie, którzy pojechali na mobilność do Grecji mieli za zadanie przygotować materiały na temat fauny i flory regionu. Powstały prezentacje w Canvie (w dwóch językach) oraz blog polsko - angielski, który przybliży roślinność i zwierzęta obecne w Grecji, a zarazem porusza tematy związane z ekologią i sposobami ratowania środowiska naturalnego.

Oba blogi i prezentacje są wykorzystywane na lekcjach biologii i geografii w szkole oraz podczas szkolnych inicjatyw związanych z krzewieniem ekologicznego podejścia do życia.

- •
- •
- •
- •

IMPACT ON ECOSYSTEMS

The unique biodiversity of Northern Greece, including its forests, wetlands, and coastal areas, is under threat due to global warming. Rising temperatures disrupt the delicate balance of ecosystems, leading to habitat loss and species decline. For instance, the melting of glaciers in the Pindus mountain range not only affects water availability but also contributes to the loss of crucial habitats for various flora and fauna.



- •
- •
- •
- •

SOCIAL AND ECONOMIC IMPLICATIONS

Global warming poses significant socio-economic challenges for communities in Northern Greece. Agriculture, a cornerstone of the regional economy, faces risks from changing climatic conditions, including droughts, pests, and crop failures. Moreover, the tourism sector, vital for the region's prosperity, is vulnerable to the impacts of extreme weather events and environmental degradation.



ADAPTATION AND MITIGATION STRATEGIES

Addressing the impacts of global warming in Northern Greece requires a multifaceted approach that combines adaptation and mitigation strategies. Investing in climate-resilient agriculture, such as drought-resistant crops and efficient irrigation systems, can help farmers adapt to changing conditions. Furthermore, promoting sustainable tourism practices and eco-friendly initiatives can reduce the carbon footprint of the tourism industry while preserving the region's natural beauty.







Efekty



Żeromski na europejskim szlaku

Dzięki przemyślanej formule tematycznej i programowej, uczniowie biorący udział w mobilności we Włoszech i Grecji mieli okazję:

- poszerzyć oraz wzmocnić kompetencje językowe i cyfrowe
- pogłębić swoją wiedzę z obszaru biologii, geografii, kultury i historii Europy
- wzmocnić kompetencje osobiste i społeczne poprzez pracę w międzynarodowych grupach projektowych i zajęcia integracyjne
- poznać bliżej inne kraje Europy i problemy, jakie stoją przed Unią Europejską związane z kryzysem klimatycznym, przede wszystkim jako zagrożeniem dla życia na planecie.

Na potwierdzenie nabytych umiejętności uczniowie II LO w Sieradzu otrzymali certyfikaty.

Działania promocyjne



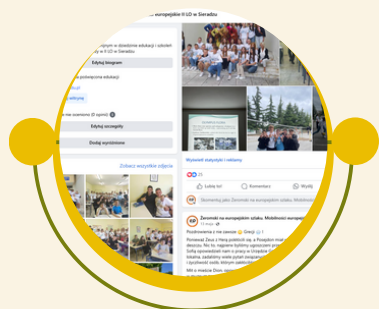
media

Mobilności odbiły się szerokim echem w regionalnych mediach. O wyjazdach młodzieży II LO pisali: portal sieradz.naszemiasto.pl, powiat-sieradz.pl czy radio nasze.fm.



strona projektowa

Wszystkie informacje na temat wyjazdów realizowanych w ramach akredytacji Erasmus+ są umieszczane na [naszym portalu projektowym](#). Tam można znaleźć ich przebieg oraz materialne rezultaty.



projektowy Facebook

Informacje o rekrutacji, tematyce oraz przebieg każdej z mobilności międzynarodowej znajdują się na profilu [Facebook](#) stworzonym specjalnie dla projektów unijnych II LO w Sieradzu.



strona www II LO

Informacje na temat realizacji projektów zamieszczone są również na stronie www szkoły, w zakładce [ERASMUS+](#).



Żeromski na europejskim szlaku, cdn...



Finansowane przez
Unię Europejską